**Anexo No. 5: Plan de Acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia**

Millones de $ de 2012

| **EJE- DIMENSION DE LA POLITICA**  | **PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO -PD**  | **METAS DE IMPACTO PD** | **INDICADORES DE IMPACTO 2012-2016**  | **RECURSOS PROYECTADOS PLAN** | **PRYECTO DE INVERSION**  | **METAS DEL PROYECTO DE INVERSION**  | **ENTIDAD RESPONSABLE** | **PROGRAMADODO****2014** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros**  | Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional | 1) Incrementar a un 85% el nivel de satisfacción ciudadana en los puntos de atención de la Administración Distrital | Nivel de satisfacción ciudadana con respecto a los puntos de atención de la Administración Distrital. | 41.511 | 750. Servicios de apoyo para garantizar la prestación de los servicios sociales | 1. Prestar en 210 equipamientos de primera infancia servicios de guarda custodia y vigilancia | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 11.250 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros**  | Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional | 1) Incrementar a un 85% el nivel de satisfacción ciudadana en los puntos de atención de la Administración Distrital | Nivel de satisfacción ciudadana con respecto a los puntos de atención de la Administración Distrital. | 59.132 | 750. Servicios de apoyo para garantizar la prestación de los servicios sociales | 2. Prestar en 120 equipamientos de primera infancia, infancia y adolescencia servicios de Aseo, cafetería y preparación de alimentos | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 14.783 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros**  | 01 Garantía del desarrollo integral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación dediferentes modalidades con la participación de lossectores público, privado y solidario de la ciudad(202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años). | Porcentaje de niños y niñas de primera infancia atendidos integralmente. | 571.523 | 739. Construcciones dignas adecuadas y seguras | Construir y dotar 405 jardines infantiles para el aumento de cobertura instalada del programa de Atención Integral a la Primera infancia.Reforzar estructuralmente y remodelar 41 Jardines infantiles para garantizar cumplimiento de la normatividad técnica vigente del programa de Atención Integral a la Primera infancia. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 129.880 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros**  | 2 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación dediferentes modalidades con la participación de lossectores público, privado y solidario de la ciudad(202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años). | Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 65.361 | 739. Construcciones dignas adecuadas y seguras | Realizar al 100% de los equipamientos de la Secretaria Distrital de Integración Social mantenimiento preventivo y correctivo, para garantizar el cumplimiento de estándares de ambientes adecuados y seguros. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 22.748 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros**  | Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional | 1) Incrementar a un 85% el nivel de satisfacción ciudadana en los puntos de atención de la Administración Distrital | Nivel de satisfacción ciudadana con respecto a los puntos de atención de la Administración Distrital. | 3.188 | 765. Políticas Humanas: servicios sociales con calidad | Realizar 8.000 verificaciones de la implementación de los lineamientos y estándares técnicos en instituciones públicas y privadas que ofrezcan servicios sociales durante el Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012-2016” | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 871 |
| **Eje 1. niños, niñas y adolescentes. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | TIC para Gobierno Digital, Ciudad Inteligente y Sociedad del conocimiento y del emprendimiento | Aumentar en 5 puntosla tasa de suscriptoresa Internet por 100habitantes. | Tasa de suscriptoresa internet por 100habitantes. | 13.000 | 759. Fortalecimiento e innovación de tecnologías de la información y la comunicación | Fortalecer 4 sistemas de información para el seguimiento, controll, monitoreo y componente geográfico para la gestión de los servicios sociales a cargo de la Secretaria Social de Integración Social. | Secretaría Distrital de Integración Social | 0 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia: Todas** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 71.015 | 722. Protección, prevención y atención integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida de y en calle y pandilleros en condición de fragilidad social | Atender integralmente Niñas, Niños, adolescentes y jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva | **IDIPRON** | 16.763 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia: Todas** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vita | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 1.577 | 722. Protección, prevención y atención integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida de y en calle y pandilleros en condición de fragilidad social | Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida de calle | **IDIPRON** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 3.333 | 640. Modernización y fortalecimiento de las tecnologías de información y comunicaciones TIC | Implementar en un una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades de protección integral y dependencias del IDIPRON | **IDIPRON** | 815 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 10.040 | 4006. Fortalecimiento de la infraestructura física de las unidades educativas y las dependencias | Adecuar, mantener y dotar 25 Unidades de Protección integral y dependencias del IDIPRON | **IDIPRON** | 2.014 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente: Ciudad, familias y ambientes seguros** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 23.264 | 959. Fortalecimiento institucional y de la infraestructura de Unidades de protección integral y dependencias | Proveer a 25 Unidades de Protección integral y dependencias servicios y elementos para operación segura, oportuna y efectiva | **IDIPRON** | 5.303 |
| Eje 1 "Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena"Componente 1: " Ciudad, familias y ambientes seguros" | Movilidad Humana | 1) Disminución a 51 minutos el tiempo promedio de desplazamiento de las personas en la ciudad.2) Mantener en 57% la participación de los viajes diarios en el transporte público en el Distrito Capital.3)Reducir en 10% las emisiones de gases efecto (CO, NOx, THC) y de material particulado (PM) del transporte público | 1) Tiempo promedio de desplazamiento de las personas en la ciudad (minutos)2) Participación de los viajes diarios en el transporte público en el Distrito Capital3) Emisiones de gases efecto (CO, Nox, THC) y de material particulado (PM) del transporte público | $ 4.100.593.781 | 1165. Promoción de la movilidad segura y prevención de la accidentalidad vial | Diseñar 30 campañas en seguridad vial (7 campañas 2013)Reducir a 2,8 la tasa de mortalidad por accidentes de tránsito por cada 10.000 vehículos (3,15 índice de mortalidad 2013)Reducir a 77,9 la tasa de morbilidad por cada 10.000 y vehículos (heridos hospitalizados más valorados) (Reducir en 92,0 heridos hospitalizados más valorados 2013)Reducir a 13.5 la tasa de morbilidad por cada 10.000 vehículos (heridos hospitalizados) (reducir en 15,3 heridos hospitalizados 2013)Implementar 150 programas en el marco de la Enseñanza en seguridad vial (30 programas en 2013)Diseñar 25 pactos con diversos actores institucionales y sociales (6 pactos en 2013) | **Secretaría Distrital de Movilidad** | 1.027.400.000,00 |
| Eje 1 "Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena"Componente 1: " Ciudad, familias y ambientes seguros" | Movilidad Humana | 1) Disminución a 51 minutos el tiempo promedio de desplazamiento de las personas en la ciudad.2) Mantener en 57% la participación de los viajes diarios en el transporte público en el Distrito Capital.3) Reducirr en 10% las emisiones de gases efecto (CO, NOx, THC) y de material particulado (PM) del transporte público | 1) Tiempo promedio de desplazamiento de las personas en la ciudad (minutos)2) Participación de los viajes diarios en el transporte público en el Distrito Capital3) Emisiones de gases efecto (CO, Nox, THC) y de material particulado (PM) del transporte público | 2.537.000.000 | 7254. Modernización, expansión y mantenimiento del sistema integral de control de tránsito | Demarcar 6.300 (1.900 en 2013) zonas con dispositivos de control de velocidadRevisar 24.043 (5.000 en 2013) Vehículos del Programa "Ruta Pila"Realizar 1.370 (250 en 2013) diagnósticos en Instituciones Educativas | **Secretaría Distrital de Movilidad** | 2.117.000.000,00 |
| Eje 1: Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componentes 1: Ciudad, familias y ambientes seguros  | Recuperación rehabilitación y restauración de la estructura ecológica principal y de los espacios del agua | Mejorar las condiciones ambientales y ecológicas de Cuatro cuencas urbano - rurales en Bogotá  | Nº de hectáreas recuperadas ecológicamente/ cuenca urbano - rural | - | 865. Armonización de las relaciones ecosistema-cultura para disminuir la vulnerabilidad de la región capital frente a los efectos del cambio climático | Acompañar al 100% de los visitantes al JBJCM que así lo soliciten, con guías para interpretación ambiental  | **Jardín Botánico José Celestino Mutis** | 116 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componentes 1: Ciudad, familia y ambientes seguros y 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia**  | 17. Recuperación rehabilitación y restauración de la estructura ecológica principal y de los espacios del agua. |  Mejorar las condiciones ambientales y ecológicas de Cuatro cuencas urbano - rurales en Bogotá  | Nº de hectáreas recuperadas ecológicamente/ cuenca urbano - rural | 3.403 | 131. Participación ciudadana y educación ambiental como instrumentos de gestión para la apropiación social de los territorios ambientales del Distrito Capital | Involucrar 1.000,000 habitantes en estrategias de educación ambiental en las localidades del Distrito Capital. | **Secretaría Distrital de Ambiente** | 631 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componentes 1: Ciudad, familia y ambientes seguros y 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia**  | 17. Recuperación rehabilitación y restauración de la estructura ecológica principal y de los espacios del agua. |  Mejorar las condiciones ambientales y ecológicas de Cuatro cuencas urbano - rurales en Bogotá  | Nº de hectáreas recuperadas ecológicamente/ cuenca urbano - rural | 3.403 | 131. Participación ciudadana y educación ambiental como instrumentos de gestión para la apropiación social de los territorios ambientales del Distrito Capital | Involucrar 200,000 habitantes en estrategias de educación ambiental en los espacios administrados por la Secretaría Distrital de Ambiente | **Secretaría Distrital de Ambiente** | 503 |
| Eje 1: Niños, niñas y adolescentes en ciudadnía plena. Componentes 1: Ciudad, familias y ambientes seguros y 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender | 1) Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años 2) Disminuir en 5% la brecha entre los colegios-jornadas distritales y los colegios del sector privado, clasificados en las categorías muy superior, superior y alto, en las pruebas ICFES SABER 11. 3) Aumentar en un 10% la participación en organizaciones de las personas entre 10 y 21 años 4) Aumentar a 45% la percepción positiva sobre la educación pública de la Ciudad 5)Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | 1) Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C.2) Porcentaje de colegios-jornada clasificados3) Participación en organizaciones de las personas de 10 a 21 años4) Porcentaje de hogares que considera que la educación pública de la ciudad mejoró | - | 865. Armonización de las relaciones ecosistema-cultura para disminuir la vulnerabilidad de la región capital frente a los efectos del cambio climático | Acompañar a niños, niñas y adolescentes en la sensibilización ambiental del Distrito Capital en el marco de la Jornada Escolar: 40 horas  | **Jardín Botánico José Celestino Mutis** | 180 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros. Situación de inobservancia 1: Trabajo Infantil** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas2. Tasa de trabajo infantil en el Distrito Capital | 0 | 724. Generación de ingresos y oportunidades como herramienta de recuperación para beneficiarios en fragilidad social | Atender integralmente a 580 Niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil | **IDIPRON** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situación de inobservancia 1: Trabajo infantil | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 15.000 | 869. Salud para el buen vivir | Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital, en coordinación y  apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital, al 2016.  | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situación de inobservancia 1: Trabajo infantil | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 5.000 | 869. Salud para el buen vivir | Cubrir con la estrategia de trabajo protegido a 9.000 adolescentes trabajadores, entre los 15 y 17 años.  | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Situación de inobservancia 1: Trabajo infantil | Programa: Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad /Metas 2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1.5% en el Distrito Capital, en coordinación y apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital al 2016/ 3) Cubrir con la estrategia de trabajo protegido a 9.000 adolescentes trabajadores, entre los 15 y 17 años. | Número de menores hijos de recicladores vinculados a programas tendientes a la erradicación del trabajo infantil. | 1. Porcentaje de reducción de los residuos sólidos generados, transportados y dispuestos en el relleno sanitario, por periodo.2. Volumen promedio por vivienda (volumen de material producido por vivienda/número de viviendas) 3.Aprevechamiento del 50% del material producido en establecimientos comerciales e instituciones/número de establecimientos. 4. Porcentaje de actividad de reciclaje formalizada. | 82 | 584. Gestión integral de residuos sólidos para el Distrito Capital y la región |  50 adolescentes hijos de recicladores  | **Sector Hábitat –UAESP** | 78 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros. Situación de inobservancia: Maltrato infantil, abuso sexual y ESCNNA**  | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos | ND | ND | 11.018 | 741. Relaciones libres de violencias para y con las familias de Bogotá | Atender 100% personas/ año víctimas de violencia intrafamiliar y presunto delito sexual en comisarías de familia. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 237 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros. Situación de inobservancia: Maltrato infantil, abuso sexual y ESCNNA**  | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos | ND | ND | 3.916 | 741. Relaciones libres de violencias para y con las familias de Bogotá | Atender 350 personas/año en servicios especializados a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar o sexual y niños, niñas y adolescentes, víctimas de explotación sexual comercial. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 113 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros. Situación de inobservancia: Maltrato infantil, abuso sexual y ESCNNA**  | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos | ND | ND | 1.791 | 741. Relaciones libres de violencias para y con las familias de Bogotá | Atender 1.200 grupos familiares en servicio de atención terapéutica. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros. Situación de inobservancia: Maltrato infantil, abuso sexual y ESCNNA**  | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos | ND | ND | 20.774 | 741. Relaciones libres de violencias para y con las familias de Bogotá | Atender 455 cupos/año a niños, niñas y adolescentes, con medidas de protección legal de acuerdo con la ley 1098 de 2006. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 4.840 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros. Situación de inobservancia 1: Trabajo Infantil** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas2. Tasa de trabajo infantil en el Distrito Capital | 1.214 | 724. Generación de ingresos y oportunidades como herramienta de recuperación para beneficiarios en fragilidad social | Atender integralmente a 1800 Niñas, niños y adolescentes que se encuentren en situaciones de vulneración de derechos | **IDIPRON** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros. Situación de inobservancia 3: NNA en conflicto con la ley** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas2. Tasa de trabajo infantil en el Distrito Capital | 723 | 724. Generación de ingresos y oportunidades como herramienta de recuperación para beneficiarios en fragilidad social | Atender integralmente a 300 Adolescentes vinculados al sistema de Responsabilidad Penal Adolescente | **IDIPRON** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia 3: NNA en conflicto con la ley** | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos | 2) Lograr que el 100% de los adolescentes en conflicto con la ley penal sean incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario a fin de garantizar un proceso que integre la prevención y la postmedida y garantice la finalidad protectora, educativa y restaurativa del SRPA | 2) Porcentaje de adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario en el SRPA | SIN RECURSOS | 724. Generación de ingresos y oportunidades como herramienta de recuperación para beneficiarios en fragilidad social | Atender integralmente a 300 Adolescentes vinculados al sistema de Responsabilidad Penal Adolescente | **IDIPRON** | 0 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situación de inobservancia: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley** | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos  |  Lograr que el 100% de los adolescentes en conflicto con la ley penal sean incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario a fin de garantizar un proceso que integre la prevención y la postmedida y garantice la finalidad protectora, educativa y restaurativa del SRPA |  Porcentaje de adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario en el SRPA | 6.517 | 824. Fortalecimiento del centro de estudio y análisis en convivencia y seguridad ciudadana | 1. Disminuir a 18 por 100.000 habitantes los homicidios. 2. Reducir 15% el número de casos de hurto a residencias. 3. Reducir 10% el número de casos de lesiones personales. 4. Reducir4 10% el número de casos de hurto a personas. 5. Reducir a 35% el hurto a entidades financieras. 6. Aumentar a 35% el indicador de denuncia. 7. Incrementar a 48% los ciudadanos que consideran que el servicio prestado por la policía fue bueno. 8. Reducir el porcentaje de victimización a 30% | **FVSSubgerencia Ténica y Administrativa** | 1660 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situación de inobservancia: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley** | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos  |  Lograr que el 100% de los adolescentes en conflicto con la ley penal sean incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario a fin de garantizar un proceso que integre la prevención y la postmedida y garantice la finalidad protectora, educativa y restaurativa del SRPA |  Porcentaje de adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario en el SRPA | 6.517 | 824. Fortalecimiento del centro de estudio y análisis en convivencia y seguridad ciudadana | 1. Disminuir a 18 por 100.000 habitantes los homicidios. 2. Reducir 15% el número de casos de hurto a residencias. 3. Reducir 10% el número de casos de lesiones personales. 4. Reducir 10% el número de casos de hurto a personas. 5. Reducir a 35% el hurto a entidades financieras. 6. Aumentar a 35% el indicador de denuncia. 7. Incrementar a 48% los ciudadanos que consideran que el servicio prestado por la policía fue bueno. 8. Reducir el porcentaje de victimización a 30% | **FVSSubgerencia Ténica y Administrativa** | 1660 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Situaciones de inobservancia 3: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley | 07 Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos | 1. Atender integralmente con estrategias de prevención, formación, capacitación para la generación de ingresos, trabajo con familias incluyendo seguimiento a 3.000 adolescentes con respecto al 100% de los vinculados en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.2. Caracterización de los adolescentes vinculados al Sistema Distrital de RPA.3. Generar estrategias de atención diferenciada para adolescentes reincidentes o contraventores4. Creación de un programa especial para niñas, niños menores de 14 años que cometen infracciones5. Registro unificado de sistemas de información sobre contextos de violencia intrafamiliar.6. Creación de una Unidad Integral de Atención a NNA infractores con sanción de pérdida de libertad. | 190 Número de niños y adolescentes atendidos 191 Una caracterización revisada192 Numero de estrategias diferenciales implementadas34 Una unidad de atención especializada creada37 Un programa para niños menores de 14 años implementado | 7.249 | 837. Articulación de la política y fortalecimiento del Sistema integral de responsabilidad penal adolescente en el Distrito | Realizar 1 Batería De Indicadores Que Garanticen La Caracterización De La SituaciónDe Niñas, Niños Y Adolescentes En Conflicto Con La Ley Penal En El Distrito. | **SDG** | 1600 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes discriminados por su condición de discapacidad** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 45.222 | 721. Atención integral a personas con discapacidad, familias y cuidadores: cerrando brechas | Garantizar a 1.319 cupos/año para la atención integral de niños, niñas y adolescentes con discapacidad. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 9.996 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 1: Ciudad, Familias y Ambientes Seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes discriminados por su condición de discapacidad** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 7.467 | 721. Atención integral a personas con discapacidad, familias y cuidadores: cerrando brechas | Garantizar 76 cupos/año para la atención integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y con medida de protección legal. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 1.666 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación nutritiva** | Garantía del desarrollo integral de la primera infancia | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) | Porcentaje de niños y niñas de primera infancia atendidos integralmente  | 194.411 | 730. Alimentando capacidades: Desarrollo de habilidades y apoyo alimentario para superar condiciones de vulnerabilidad | \* 51.911 cupos diarios de apoyo alimentario en Jardines Infantiles (55.000 niñas, niños).\* Brindar 2.355 bonos a niños y niñas menores de cinco años atendidos en el servicio de Entorno familiar. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 28.915 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación nutritiva** | Garantía del desarrollo integral de la primera infancia | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) | Porcentaje de niños y niñas de primera infancia atendidos integralmente  | 2.967 | 730. Alimentando capacidades: Desarrollo de habilidades y apoyo alimentario para superar condiciones de vulnerabilidad | \* Brindar 8.232 cupos mensuales de bonos de apoyo alimentario a mujeres gestantes y lactantes con gestaciones únicas.\* Brindar 100 cupos mensuales de bonos apoyo alimentario a mujeres gestantes y lactantes con gestaciones múltiples.\* Brindar 2.000 cupos mensuales de bonos complementarios a la mujer gestante con bajo peso y a madres con hijos-as nacidos-as con bajo peso. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 262 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación nutritiva | 09 Soberanía y seguridad alimentaria y nutricional | 1) Reducir a 3% la prevalencia de desnutrición global en niños y niñas menores de 5 años, en coordinación y con el apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital2) Reducir a 5% el grado de inseguridad alimentaria moderada y severa | 1) Prevalencia de desnutrición global en niños y niñas menores de 5 años2) Grado de inseguridad alimentaria moderada y severa | 39.468 | 730. Alimentando capacidades: Desarrollo de habilidades y apoyo alimentario para superar condiciones de vulnerabilidad | \*Brindar 60.793 bonos/año canjeables por alimentos a niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años  | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 7.746 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación nutritiva** | 09 Soberanía y seguridad alimentaria y nutricional | 1) Reducir a 3% la prevalencia de desnutrición global en niños y niñas menores de 5 años, en coordinación y con el apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital2) Reducir a 5% el grado de inseguridad alimentaria moderada y severa | 1) Prevalencia de desnutrición global en niños y niñas menores de 5 años2) Grado de inseguridad alimentaria moderada y severa | 101.020 | 730. Alimentando capacidades: Desarrollo de habilidades y apoyo alimentario para superar condiciones de vulnerabilidad | Suministrar la atención en comedores comunitarios de 58.754 niños, niñas, adolescentes y jóvenesSuministrar la atención en Canasta complementaria a 20.143 niños, niñas, adolescentes y jóvenes | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 2.125 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2: Alimentación nutritiva** | Soberanía y seguridad alimentaria y nutricional | 1) Reducir a 3% la prevalencia de desnutrición global en niños y niñas menores de 5 años, en coordinación y con el apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital2) Reducir a 5% el grado de inseguridad alimentaria moderada y severa | 1) Prevalencia de desnutrición global en niños y niñas menores de 5 años2) Grado de inseguridad alimentaria moderada y severa | 0 | 198. Comedores comunitarios: Primer paso del proceso educativo de los sectores más vulnerables | Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial | IDIPRON | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2: Alimentación nutritiva** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas2. Tasa de trabajo infantil en el Distrito Capital | 1.762 | 724. Generación de ingresos y oportunidades como herramienta de recuperación para beneficiarios en fragilidad social | Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial | **IDIPRON** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2: Alimentación nutritiva |   |   |   | Meta de gestión financiados por salud e integración social en programas de atención social a madres gestantes y lactantes | 869. Salud para el buen vivir | Incrementar a 4 meses la lactancia materna exclusiva, en los niños y niñas menores de 6 meses, en coordinación y con el apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2: Alimentación nutritiva |   |   |   | 20.000 | 869. Salud para el buen vivir | Poner en marcha estrategias de detección y tratamiento de la obesidad en niños, niñas y adolescentes. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2: Alimentación nutritiva |   |   |   | 20.000 | 869. Salud para el buen vivir | Identificar, caracterizar, medir y atender los casos de bulimia y anorexia en la red de salud mental del régimen subsidiado, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2: Alimentación nutritiva | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 20.000 | 870. Planeación y presupuestación participativa para la superación de la segregación y las discriminaciones | Identificar, caracterizar, medir y atender los casos de bulimia y anorexia en la red de salud mental del régimen subsidiado, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** |  |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Programa 01: Garantía del desarrollo integral de la primera infancia | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) | Porcentaje de niños y niñas de primera infancia atendidos integralmente  | 197.426 | 874. Acceso universal y efectivo a la salud | Garantizar a 1.678.622 habitantes de Bogotá, DC, el acceso efectivo al Régimen Subsidiado del Sistema General de Seguridad Social en Salud.  | **Secretaría Distrital de Salud** | **0** |
|   |   |   |   |  | 875. Atención a la población pobre no asegurada | Mantener la cobertura con Servicios de salud a la Población Pobre y Vulnerable, no asegurada del D.C. | **Secretaría Distrital de Salud** | **0** |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación nutritiva. Componente 3. Creciendo Saludables.**  | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 1.291 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Acreditar 100 salas amigas de la familia lactante en el Distrito Capital. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 265 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componentes 2: Alimentación Nutritiva, 3: Creciendo Saludables; 6: Felices de ser quienes son y Situaciones de vulneración: Trabajo infantil, Maltrato infantil, abuso sexual y ESCNNA.** |   |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir |   | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables** |   |   |   | 140.000 | 869. Salud para el buen vivir | Cubrir a 800.000 familias con actividades de promoción y prevención en los centros de salud y desarrollo humano con enfoque diferencial, a través de 1.000 equipos territoriales que incluyen el ámbito familiar, escolar, trabajo informal, institucional y comunitario, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Garantía del desarrollo integral de la primera infancia |   |   | 134.842 | 869. Salud para el buen vivir | Incrementar a 100.000 personas en situación de discapacidad en procesos de inclusión social por medio de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad, contribuyendo con la implementación de la política pública de discapacidad, al 2016. | **Secretaría Distrital de salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad | 1) Reducir a 8 por 1.000 nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil 2) Reducir a 1,5 por 100.000 la tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Reducir a 15,7 por 10.000 la tasa de mortalidad en niños y niñas  menores de 5 años 4) Reducir a 10% la prevalencia del bajo peso al nacer en los niños y niñas 5) Reducir a 31 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna6) Reducir a 3,3 por cada 100.000 habitantes la tasa de suicidio 7) Reducir en 30% los embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años8) Disminuir las prevalencias de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años | 1) Tasa de mortalidad infantil por 1.000 nacidos vivos 2) Tasa por 100.000 de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Tasa por 10.000 de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años 4) Prevalencia de bajo peso al nacer 5) Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos6) Tasa de suicidio por 100.000 habitantes 7) Embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años 8) Prevalencia de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años |  | 869. Salud para el buen vivir | Lograr 95% de cobertura en vacunación para cada uno de los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones, a 2016.  | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad | 1) Reducir a 8 por 1.000 nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil 2) Reducir a 1,5 por 100.000 la tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Reducir a 15,7 por 10.000 la tasa de mortalidad en niños y niñas  menores de 5 años 4) Reducir a 10% la prevalencia del bajo peso al nacer en los niños y niñas 5) Reducir a 31 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna6) Reducir a 3,3 por cada 100.000 habitantes la tasa de suicidio 7) Reducir en 30% los embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años8) Disminuir las prevalencias de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años | 1) Tasa de mortalidad infantil por 1.000 nacidos vivos 2) Tasa por 100.000 de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Tasa por 10.000 de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años 4) Prevalencia de bajo peso al nacer 5) Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos6) Tasa de suicidio por 100.000 habitantes 7) Embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años 8) Prevalencia de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años |  | 870. Planeación y presupuestación participativa para la superación de la segregación y las discriminaciones | Lograr 95% de cobertura en vacunación para cada uno de los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones, a 2016.  | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad | 1) Reducir a 8 por 1.000 nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil 2) Reducir a 1,5 por 100.000 la tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Reducir a 15,7 por 10.000 la tasa de mortalidad en niños y niñas  menores de 5 años 4) Reducir a 10% la prevalencia del bajo peso al nacer en los niños y niñas 5) Reducir a 31 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna6) Reducir a 3,3 por cada 100.000 habitantes la tasa de suicidio 7) Reducir en 30% los embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años8) Disminuir las prevalencias de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años | 1) Tasa de mortalidad infantil por 1.000 nacidos vivos 2) Tasa por 100.000 de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Tasa por 10.000 de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años 4) Prevalencia de bajo peso al nacer 5) Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos6) Tasa de suicidio por 100.000 habitantes 7) Embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años 8) Prevalencia de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años | 71.823 | 869. Salud para el buen vivir | Lograr 95% de cobertura en vacunación para cada uno de los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones, a 2016.  | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Alcanzar coberturas de vacunación al 95%, contra el Virus del Papiloma Humano, en las veinte localidades del Distrito Capital, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Alcanzar coberturas de vacunación al 95%, contra el Virus del Papiloma Humano, en las veinte localidades del Distrito Capital, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** |  |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 65.579 | 869. Salud para el buen vivir | Reducir en 20% la transmisión materno perinatal del VIH, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 65.579 | 870. Planeación y presupuestación participativa para la superación de la segregación y las discriminaciones | Evaluar y optimizar el protocolo en salud para la detección y la atención del virus VIH en los centros de prestación de servicios de salud del Distrito Capital, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 65.579 | 869. Salud para el buen vivir | Aumentar en un 50% el número de pruebas de tamizaje voluntarias, para detección del VIH, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 65.579 | 869. Salud para el buen vivir |  Diseñar e implementar una estrategia de promoción y prevención sobre la importancia de la detección temprana del VIH en el Distrito Capital, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Reducir la mortalidad perinatal a 15 por mil nacidos vivos en coordinación con otros sectores de la administración distrital, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Reducir en un 4% la mortalidad por malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas, en menores de cinco años en el Distrito Capital, a 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Reducir la mortalidad por neumonía a menos de 9 por 100.000 menores de 5 años, en el Distrito capital, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Reducir a 1 por 100.000 menores de 5 años la mortalidad por enfermedad diarreica, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** |  |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 140.000 | 869. Salud para el buen vivir | Cubrir a 1.563.093 niños, niñas y adolescentes matriculados en Instituciones Educativas Distritales, con acciones de promoción de la salud y prevención, en un trabajo coordinado de la Secretaría Distrital de Educación y la Secretaria Distrital de Salud, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 140.000 | 869. Salud para el buen vivir | Generar un programa de detección temprana del trastorno por déficit de atención e hiperactividad que permita la identificación, diagnóstico, atención y tratamiento de los niños, niñas y adolescentes que lo padecen, 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   | 140.000 | 870. Planeación y presupuestación participativa para la superación de la segregación y las discriminaciones | Generar un programa de detección temprana del trastorno por déficit de atención e hiperactividad que permita la identificación, diagnóstico, atención y tratamiento de los niños, niñas y adolescentes que lo padecen, 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 3: Creciendo saludables. Situación de inobservancia: Maltrato infantil, Abuso sexual y ESCNNA | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Garantizar la atención en salud al 100% de niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas del maltrato o violencia, notificadas al sector salud en coordinación con los demás sectores de la administración distrital, y de manera transversal la denuncia, garantía y restablecimiento de derechos, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 3: Creciendo saludables.  | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 721.443 | 874. Acceso universal y efectivo a la salud | Afiliación al régimen subsidiado de 387.040 niños, niñas y adolescentes mayores de 5 años y menores de 18 años, al 2016.(Continuidad - BDUA) | **Secretaría Distrital de Salud** |  |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 3: Creciendo saludables.  | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   | 5.000 | 880. Modernización e infraestructura de salud | Gestionar la creación de un Instituto Pediátrico Distrital | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | 65.579 | 869. Salud para el buen vivir | Reducir en 20% la transmisión materno perinatal del VIH, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 870. Planeación y presupuestación participativa para la superación de la segregación y las discriminaciones | Evaluar y optimizar el protocolo en salud para la detección y la atención del virus VIH en los centros de prestación de servicios de salud del Distrito Capital, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir | Aumentar en un 50% el número de pruebas de tamizaje voluntarias, para detección del VIH, al 2016 | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   |  | 869. Salud para el buen vivir |  Diseñar e implementar una estrategia de promoción y prevención sobre la importancia de la detección temprana del VIH en el Distrito Capital, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componentes 3: Creciendo saludables y 6: Felices de ser quienes son.  | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   | 25.000 | 869. Salud para el buen vivir | Incrementar a 110.000 la cobertura de las intervenciones de la Línea 106 en promoción de salud mental y protección frente a eventos adversos en niños, niñas y adolescentes, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** |  |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componentes 3: Creciendo saludables y 6: Felices de ser quienes son.**  | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   | 7.000 | 876. Redes para la salud y la vida | Diseño e implementación de la Red Distrital de Salud Mental que incluye una Ciudadela Distrital en salud mental para atención de niños, niñas y adolescentes con consumo de sustancias psicoactivas y enfoque diferencial, al 2016. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3: Creciendo Saludables y 6: Felices de ser quienes son** |   |   |   |  | 880. Modernización e infraestructura de salud |   | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 5: Sexualidad y recreación de la vida** |   |   |   | Meta de gestión y articulación intersectorial entre responsables de los registros administrativos | 869. Salud para el buen vivir | Identificar y medir situaciones de embarazo en menores de 15 años, generando la denuncia y las acciones para el inmediato restablecimiento de sus derechos, en el marco de la Cero Tolerancia. | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 5: Sexualidad y recreación de la vida** |   |   |   | 869. Salud para el buen vivir | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 5: Sexualidad y recreación de la vida** |   |   |   | 869. Salud para el buen vivir | **Secretaría Distrital de Salud** | 0 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 6: Felices de ser quienes son**  | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | Los recursos necesarios para esta meta se contemplan en el eje 1, Territorios para la salud, Modernización e infraestructura de salud | 880. Modernización e infraestructura de salud | Crear una Unidad de Atención drogodependiente o de desintoxicación para las niñas, niños, las y los adolescentes consumidores de SPA en los diferentes grados de adicción. (Programa de Atención a la infancia, adolescencia y juventud). | **Secretaría Distrital de salud** | 0 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 6: Felices de ser quienes son**  | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad  |   |   | Los recursos necesarios para esta meta se contemplan en el eje 1, Territorios para la salud, Modernización e infraestructura de salud | 880. Modernización e infraestructura de salud | Crear una Unidad de Atención drogodependiente o de desintoxicación para las niñas, niños, las y los adolescentes consumidores de SPA en los diferentes grados de adicción. (Programa de Atención a la infancia, adolescencia y juventud). | **Secretaría Distrital de salud** |  |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Alimentación Nutritiva  | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años  | -Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 58.182 | 897. Niños y niñas estudiando | - 890.000 estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar | Secretaría Distrital Educación | 153.282 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Alimentación Nutritiva  | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años  | -Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 244 | 897. Niños y niñas estudiando | - 890.000 estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar | Secretaría Distrital Educación | 44.860 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 9.852 | 897. Niños y niñas estudiando | Un millón de niños, niñas, adolecentes matriculados con gratuidad y calidad desde prejardín hasta grado 12 | Secretaría Distrital Educación | 62.420 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 39.485 | 897. Niños y niñas estudiando | Un millón de niños, niñas, adolecentes matriculados con gratuidad y calidad desde prejardín hasta grado 12 | Secretaría Distrital Educación | 23.804 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 11.278 | 4248. Subsidios a la demanda educativa | Un millón de niños, niñas, adolecentes matriculados con gratuidad y calidad desde prejardín hasta grado 12 | Secretaría Distrital Educación | 169.789 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 14.138 | 905. Fortalecimiento académico | 100% de los colegios y ciclos fortalecidos curricularmente en lectoescritura, matemáticas y ciencias naturales y sociales | Secretaría Distrital Educación | 18.098 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 3.566 | 891. Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior | Garantizar que 80.000 estudiantes de grados 10 y 11 reciben educación media diversa homologable con educación superior. | Secretaría Distrital Educación | 2.912 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Garantía del desarrollo integral de la primera infancia | - Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) | - Porcentaje de niños y niñas de primera infancia atendidos integralmente  | 0 | 901. Prejardín, jardín y transición: Preescolar de calidad en el Sistema educativo oficial | Atender integralmente en las instituciones educativas del Distrito a 121.004 niños y niñas de primera infancia desde un modelo inclusivo y diferencial y de calidad; de los cuales 60.000 son nuevos cupos | Secretaría Distrital Educación | 35.826 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años  | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 997.385 | 897. Niños y niñas estudiando | Un millón de niños, niñas, adolecentes matriculados con gratuidad y calidad desde prejardín hasta grado 12 | Secretaría Distrital Educación | 1.521.833 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** |   | 1) Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años 2) Disminuir en 5% la brecha entre los colegios-jornadas distrital | 1) Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C.  | 4.987 | 911. Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral | Beneficiar a 4.403 niños/niñas y jóvenes con proyectos de formación en patrimonio cultural en el marco de la jornada escolar de 40 horas | **INSTITUTO DISTRITAL DE PATRIMONIO CULTURAL**  | 1345 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Eje 2: Bogotá construye ciudad con los niños, niñas y adolescentes. Componente 1: Escenarios para la ciudadanía.** |   | 3) Aumentar 10% la participación en organizaciones de las personas entre 10 y 20 años. 4) Aumentar a 45% la percepción positiva sobre la educación pública de la ciudad | 4) Porcentaje de hogares que considera que la educación pública de la ciudad mejoró  | 4.987 | 911. Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral | Fortalecer 20 organizaciones del Subcampo del patrimonio cultural | **INSTITUTO DISTRITAL DE PATRIMONIO CULTURAL**  | 0 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7:Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia.Eje 2. Bogotá construye ciudad con los niños, las niñas y los adolescentes. Componente 1: Escenarios para la Ciudadanía  | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 10.353 | 900. Educación para la ciudadanía y la convivencia | Implementar en el 100% de los colegios distritales programas integrales de ciudadanía y convivencia., la misma en concordancia con el Acuerdo 449 de 2010 | Secretaría Distrital Educación | 26.147 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena.Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia; y 8: Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender. | 1. Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten al os niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años.2. Disminuir a 5% la brecha entre los colegios-jornadas distritales y los del sector privado, clasificados en las categorías muy superior y alto, en las pruebas ICFES SABER 2011.3. Aumentar 10% la participación en organizaciones de las personas entre 10 y 21 años.4. Aumentar a 45% la percepción positiva sobre la educación pública de la ciudad.5. Reducir al 2.5% la deserción en los colegios distritales | 1. Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C.2. porcentaje de colegios- jornadas clasificadas.3. participación en organizaciones de las personas de 10 a 21 años.4. Porcentaje de hogares que considera que la educación pública de la ciudad mejoró. | 11.898 | 919. Músicas de la OFB para la jornada única | Beneficiar 7000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los colegios del Distrito con la implementación del modelo de formación artístico-musical cuyo fundamento es la práctica musical en formato sinfónico y coral, en la jornada educativa única. | **OFB** | 5520 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7: Educación para disfrutar y aprender desde la primera infanciaSituaciones de inobservancia, amenaza o vulneración 4: Niños, niñas y adolescentes victimas de conflicto armado. 5: Niños, niñas y adolescentes discriminados por su condición de discapacidad. 6: Niños, niñas y adolescentes discriminados por razones étnicas/raciales y culturales  | - Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender  | - Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años - Reducir al 2,5% la deserción en los colegios distritales | - Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C. | 991 | 888. Enfoques diferenciales | 100% de los colegios atienden a la población escolar con perspectiva de género y enfoque diferencial para una escuela libre de discriminación teniendo en cuenta a las poblaciones: víctimas del conflicto armado, en condición de discapacidad, grupos étnicos, orientación sexuales diversas y grupos etarios | Secretaría Distrital Educación | 19.205 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 8: Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte** |   |   |   |  | 925. Jornada escolar 40 horas |   | **IDRD** | 0 |
| **Eje 1 Ciudadanía Plena. Componente 8: Expresión autentica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte** | Ejercicio de las libertades, culturales y deportivas | Aumentar en 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad inclusión y no segregación | Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado | 8.000 | 910. Educación desde el arte | Garantizar que 5.700 niños/as y adolescentes se beneficien con una jornada escolar de 40 horas semanales | **Fundación Gilberto Álzate Avendaño (FGAA)** | 2.000 |
| Ejercicio de las libertades, culturales y deportivas | Aumentar en 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad inclusión y no segregación | Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado | 1.379 | 656. Realización de actividades artísticas y culturales | Lograr 1.200.000 asistencias a la oferta pública de personas en condiciones de equidad, inclusión y no segregación | **Fundación Gilberto Álzate Avendaño (FGAA)** | 245 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte**  | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad ò etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1) Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas. 2) Tasa de Trabajo infantil en el Distrito Capital | 500 | 439. Memoria histórica y patrimonio cultural | Apoyar 20 acciones de reconocimiento de las expresiones culturales diversas, mediante estímulos, apoyos, y alianzas con organizaciones de grupos poblacionales y sectores sociales y etéreos. | **INSTITUTO DISTRITAL DE PATRIMONIO CULTURAL** | 100 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte**  | Ejercicio de las Libertades Culturales y Deportivas | 1) Aumentar 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/0 en alianza con el sector público y privado en condiciones de equidad, inclusión y no segregación | 1) Cobertura de B y S culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado. | 7.843 | 746. Circulación y divulgación de los valores del patrimonio cultural | apoyar 240 iniciativas de patrimonio cultural mediante estímulos, becas, apoyos concertados y alianzas estratégicas | **INSTITUTO DISTRITAL DE PATRIMONIO CULTURAL**  | 842 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte**  |   | 2) Aumentar 60% la formación de organizaciones y agentes del sector cultura recreación y deporte | 2) Porcentaje de organizaciones y agentes del sector cultura recreación y deporte formados en talento humano | 746. Circulación y divulgación de los valores del patrimonio cultural | Lograr 500.000 asistencias a la oferta pública de personas en condiciones de equidad, inclusión y no segregación | **INSTITUTO DISTRITAL DE PATRIMONIO CULTURAL**  | 183 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte**  |   |   |   | 746. Circulación y divulgación de los valores del patrimonio cultural | Fortalecer 100% el Museo de Bogotá para apoyar la oferta pedagógica en el campo del patrimonio cultural | **INSTITUTO DISTRITAL DE PATRIMONIO CULTURAL**  | 865 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 8: Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital. | 1. Reducir a 20% la percepción de la discriminación en la ciudad.2. Disminuir el trabajo infantil a menos de 1,5% en el Distrito capital.3. Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%. | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas.2. Tasa de trabajo infantil en el distrito capital. | $ 0 | 920. Música sinfónica para todos y todas | Realizar 8 acciones de reconocimiento de las expresiones culturales diversas con grupos poblacionales, sectores sociales y etarios | **OFB** | 32 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Ejercicio de las llibertades culturales y deportivas | 1. Aumentar 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad, inclusión y no segregación.2. Aumentar 60% la formación de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte.3. implementar el dialogo intercultural en 60% de las acciones del sector público o en alianza con el sector privado.4. aumentar 5% la práctica artística y deportiva de los habitantes de Bogotá.5. Generar 5.000 oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física.6. Aumentar 10% la producción artística y cultural estimulada o apoyada por el sector público. | 1. Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado.2. Porcentaje de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte formados en talento humano.3. Porcentaje de personas que practican actividades artísticas en Bogotá.4. Número de oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física generadas.5. Porcentaje de producción artística y cultural por estímulos y apoyos del sector público. | 0 | 513. Fomento de la música sinfónica | Realizar 5.000 presentaciones artísticas, actividades académicas ypublicaciones. | **OFB** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Ejercicio de las libertades culturales y deportivas | 1. Aumentar 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad, inclusión y no segregación.2. Aumentar 60% la formación de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte.3. implementar el dialogo intercultural en 60% de las acciones del sector público o en alianza con el sector privado.4. aumentar 5% la práctica artística y deportiva de los habitantes de Bogotá.5. Generar 5.000 oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física.6. Aumentar 10% la producción artística y cultural estimulada o apoyada por el sector público. | 1. Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado.2. Porcentaje de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte formados en talento humano.3. Porcentaje de personas que practican actividades artísticas en Bogotá.4. Número de oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física generadas.5. Porcentaje de producción artística y cultural por estímulos y apoyos del sector público. | 0 | 513. Fomento de la música sinfónica | Lograr 1.300.000 asistencias anuales de personas a la oferta cultural de la OFB en condiciones de no segregación. | **OFB** | 0 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Ejercicio de las libertades culturales y deportivas | 1. Aumentar 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad, inclusión y no segregación.2. Aumentar 60% la formación de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte.3. implementar el dialogo intercultural en 60% de las acciones del sector público o en alianza con el sector privado.4. aumentar 5% la práctica artística y deportiva de los habitantes de Bogotá.5. Generar 5.000 oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física.6. Aumentar 10% la producción artística y cultural estimulada o apoyada por el sector público. | 1. Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado.2. Porcentaje de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte formados en talento humano.3. Porcentaje de personas que practican actividades artísticas en Bogotá.4. Número de oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física generadas.5. Porcentaje de producción artística y cultural por estímulos y apoyos del sector público. | 0 | 513. Fomento de la música sinfónica | Apoyar con 100 estímulos, apoyos concertados y alianzas estratégicas al sector de música sinfónica, académica y canto lírico. | **OFB** | 25 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Ejercicio de las libertades culturales y deportivas | 1. Aumentar 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad, inclusión y no segregación.2. Aumentar 60% la formación de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte.3. implementar el dialogo intercultural en 60% de las acciones del sector público o en alianza con el sector privado.4. aumentar 5% la práctica artística y deportiva de los habitantes de Bogotá.5. Generar 5.000 oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física.6. Aumentar 10% la producción artística y cultural estimulada o apoyada por el sector público. | 1. Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado.2. Porcentaje de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte formados en talento humano.3. Porcentaje de personas que practican actividades artísticas en Bogotá.4. Número de oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física generadas.5. Porcentaje de producción artística y cultural por estímulos y apoyos del sector público. | 101 | 513. Fomento de la música sinfónica | Consolidar 1 nodo cultural en la localidad de Kennedy como apoyo a la creación de redes musicales en el territorio | **OFB** | 41 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte.** | Ejercicio de las libertades culturales y deportivas | 1. Aumentar 35% la cobertura de la oferta a bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado, en condiciones de equidad, inclusión y no segregación.2. Aumentar 60% la formación de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte.3. implementar el dialogo intercultural en 60% de las acciones del sector público o en alianza con el sector privado.4. aumentar 5% la práctica artística y deportiva de los habitantes de Bogotá.5. Generar 5.000 oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física.6. Aumentar 10% la producción artística y cultural estimulada o apoyada por el sector público. | 1. Cobertura de bienes y servicios culturales, recreativos y deportivos ofrecidos por el sector público y/o en alianza con el sector privado.2. Porcentaje de organizaciones y agentes del sector cultura, recreación y deporte formados en talento humano.3. Porcentaje de personas que practican actividades artísticas en Bogotá.4. Número de oportunidades de trabajo en actividades del sector cultura, recreación, deporte y actividad física generadas.5. Porcentaje de producción artística y cultural por estímulos y apoyos del sector público. | 80 | 513. Fomento de la música sinfónica | Consolidar y/o dinamizar 2 redes musicales bandas y lírica | **OFB** |
| **Eje 2: Bogotá construye ciudad con los niños y las niñas y los adolescentes. Componente 1: Escenarios para la ciudadanía** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | ND | ND | 194 | 764. Jóvenes activando su ciudadanía | Identificar y vincular 20.023 jóvenes vulnerables a ofertas de servicios intrainstitucional e intersectorial, y a procesos juveniles a través de las Casas de la Juventud y otros espacios territoritoriales para generación, acceso a oportunidades restitución y/o restablecimiento de sus derechos. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 179 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 9. Participación con incidencia**  | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | ND | ND | 928 | 764. Jóvenes activando su ciudadanía | Apoyar técnica y/o financieramente 450 iniciativas juveniles que contribuyan a la disminución de su situación de vulnerabilidad y segregación mediante el ejercicio efectivo de sus derechos | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 413 |
| Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 3. Creciendo saludables | Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad |   |   | 176 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Formar Anualmente 2.000 NNA en promoción de sus derechos, prevención de consumos embarazo temprano y violencias intencionales y no intencionales atendidos en servicios sociales | Secretaría Distrital de Integración Social para el 2012, a partir del 2013 la meta se traslada a la SED sin recursos, dado que hace parte de su quehacer diario y sus competencias  | 0 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 9. Participación con incidencia** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | ND | ND | - | 764. Jóvenes activando su ciudadanía | Liderar el desarrollo de 80 encuentros en las 20 localidades que promuevan acciones conjuntas entre jóvenes, otros actores sociales y los sectores de la administración local para dinamizar el funcionamiento del Sistema Distrital de Juventud articulado a los avances de la política social del Distrito Capital  | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 112 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 9. Participación con incidencia** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | ND | ND | 0 | 764. Jóvenes activando su ciudadanía | Meta Proyecto 5: Incrementar la vinculación de 3000 jóvenes en los CLOPS consejo local de Política Social para hacer efectiva su participación en el restablecimiento de los derechos a la población juvenil  | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 78 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 9. Participación con incidencia**  | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | ND | ND | 97 | 764. Jóvenes activando su ciudadanía | Promover en 6.000 jóvenes la participación en espacios de identificación y decisión acerca de las soluciones de las principales problemáticas de este grupo poblacional  | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 90 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley.** | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos  |  Lograr que el 100% de los adolescentes en conflicto con la ley penal sean incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario a fin de garantizar un proceso que integre la prevención y la postmedida y garantice la finalidad protectora, educativa y restaurativa del SRPA | Porcentaje deadolescentes y jóvenesen conflicto con la leypenal incluidos en lagestión pedagógica consu entorno familiar ycomunitario en el SRPA. | 711 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Elaborar 1 caracterización de adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 191 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1: Ciudad, familias y ambientes seguros.**  | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 0 | 7243. Servicios de apoyo operativo y de seguridad a las unidades educativas y dependencias | Proveer a 25 Unidades de Protección integral y dependencias servicios y elementos para operación segura, oportuna y efectiva | IDIPRON | 0 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley.** | Bogotá, un territorio que defiende, protege y promueve los derechos humanos  |  Lograr que el 100% de los adolescentes en conflicto con la ley penal sean incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario a fin de garantizar un proceso que integre la prevención y la postmedida y garantice la finalidad protectora, educativa y restaurativa del SRPA | Porcentaje deadolescentes y jóvenesen conflicto con la leypenal incluidos en lagestión pedagógica consu entorno familiar ycomunitario en el SRPA. | 21.269 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Atender integralmente a 3.000 adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad Penal Adolescente | **Secretaría Distrital de Integración Social/ IDIPRON** | 6.450 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Trabajo Infantil** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 2. Tasa de trabajo infantil en el Distrito Capital | 208.465 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Atender integralmente 8.760 niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil. | **Secretaría Distrital de Integración Social**  | 10.029 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Maltrato infantil, abuso sexual, explotación Sexual Comercial (ESCNNA), y trata de niños, niñas y adolescentes.** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | 1) Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad2) Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital 3.) Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16%  | 1. Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas | 10.020 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Atender integralmente 2.000 niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercialen Bogotá. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 2.390 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Maltrato infantil, abuso sexual, explotación Sexual Comercial (ESCNNA), y trata de niños, niñas y adolescentes.** | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital |   |   | 18.166 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Atender integralmente 2.603 niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones de vulneración de derechos. | **Secretaría Distrital de Integración Social - IDIPRON (esta meta es compartida para el 2012). A partir del 2013 esta meta se traslada a la SED.**  | 0 |
| **Eje 1: Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 9. Participación con incidencia.** |   |   |   | 2.643 | 760. Protección integral y desarrollo de capacidades de niños, niñas y adolescentes | Fortalecer 21 Consejos locales y distrital de niños, niñas y adolescentes. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 658 |
| **Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros; y 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 14.908 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Cualificar 300.000 personas para el fortalecimiento de su rol educativo, de las prácticas de cuidado y crianza y del establecimiento de vínculos afectivos, que potencien el desarrollo de capacidades en los niños y niñas en primera infancia. |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 3.905 |
| **Eje 2. Bogotá construye ciudad con los niños y las niñas y a adolescentes. Componente 2. Movilización social. Componente 3. Redes de cuidado calificado de niños, niñas y adolescentes desde la gestación. Eje 3: Gobernanza por la calidad de vida de la infancia y la adolescencia. Componente 1. Acciones intencionadas y diferenciales de protección de niños, niñas y adolescentes gestionadas de manera integral** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 3.280 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Diseñar e Implementar 1 estrategia de movilización social y fortalecimiento de redes para la garantía de los derechos de los niños y las niñas en primera infancia |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 680 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros.** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 4.483 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Diseñar e implementar 1 ruta de registro de accidentes ocurridos en los servicios sociales de primera infancia de la SDIS  | **Integración Social - Salud – Educación- Cultura, Recreación y Deporte.** | 1.092 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Situación de inobservancia: Maltrato infantil, abuso sexual y ESCNNA. Eje 2. Bogotá construye ciudad con los niños, niñas y adolescentes. Componente 3: Redes de cuidado calificado de niños, niñas y adolescentes desde la gestación** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 23.000 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Formar 3.000 personas integrantes del talento humano de los servicios de primera infancia de la SDIS para la detección de casos de maltrato y abuso sexual de niños y niñas y la activación de la ruta de atención distrital | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 447 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 6.662 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Fortalecer al 100% de los y las integrantes de los equipos pedagógicos de los jardines infantiles de la SDIS en el Lineamiento Pedagógico y curricular |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 1.740 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 4.414 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Diseñar e implementar 1 sistema de valoración del desarrollo para niños y niñas de 0 a 2 años, que ingresen a los servicios de primera infancia de la SDIS.  | **Integración Social - Salud – Educación- Cultura, Recreación y Deporte.** | 906 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 134.842 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Atender integralmente con enfoque diferencial y de género a 8.000 niños y niñas víctimas de conflicto armado participantes de los servicios de primera infancia | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 340 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 134.842 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Atender integralmente con enfoque diferencial y de género a 4.000 niños y niñas con discapacidad participantes de los servicios de primera infancia | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 174 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 134.842 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Atender integralmente con enfoque diferencial y de género a 1.000 niños y niñas habitantes en territorios rurales de los servicios de primera infancia en ámbitos no convencionales | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 174 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 134.842 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Atender integralmente con enfoque diferencial y de género a 1.000 niños y niñas pertenecientes a grupos étnicos de los servicios de primera infancia  | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 47 |
| **Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 773.036 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Atender 80.600 niños y niñas de primera infancia principalmente menores de 3 años, desde un modelo inclusivo, con enfoque diferencial y de calidad en ámbito **institucional.** |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 167.111 |
| **Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 265.824 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Atender 121.400 niños y niñas de primera infancia principalmente menores de 3 años, desde un modelo inclusivo, con enfoque diferencial y de calidad en ámbito **familiar.** |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 61.111 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 7.265 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Garantizar al 80% de los jardines infantiles inscritos en el Sistema de Registro de Información SIRSS la asistencia técnica para la atención integral a niños y niñas de primera infancia.  |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 1.785 |
| **Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Componente 6: Felices de ser quienes son.** | 01 Garantía del desarrollointegral de la primerainfancia. | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) |  Porcentaje de niños yniñas de primera infanciaatendidos integralmente. | 2.346 | 735. Desarrollo integral de la primera infancia en Bogotá | Diseñar e implementar 3 nuevas modalidades de atención para niños y niñas de primera infancia. |  **Secretaría Distrital de Integración Social** | 450 |
| Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes víctimas de conflicto armado | Bogotá humana por la dignidad de las víctimas  | Atender diferencialmente al 32% de los NNA afectados o víctimas del conflicto armado, como medida que contribuya en su proceso en su reparación integral y la protección integral de sus derechos | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de conflicto armado residentes en la ciudad atendidos diferencialmente | 11.000 | 756. Dignificación y reparación de las víctimas en Bogotá: tejiendo sociedad | Atender 20.000 personas diferencialmente, víctimas de conflicto armado en los servicios sociales de la secretaria. | Secretaría Distrital de Integración Social | 0 |
| **Eje 2: Bogotá construye ciudad con los niños y las niñas y los adolescentes. Componente 1: Escenarios para la ciudadanía**  | Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital | ND | ND | 194 | 764. Jóvenes activando su ciudadanía | Identificar y vincular 20.023 jóvenes vulnerables a ofertas de servicios intrainstitucional e intersectorial, y a procesos juveniles a través de las Casas de la Juventud y otros espacios territoritoriales para generación, acceso a oportunidades, restitución y/o restablecimiento de sus derechos. | **Secretaría Distrital de Integración Social** | 179 |